

## Co-construire



Des formations centrées sur la réorganisation des savoirs, avec la construction des outils de rééducation lors de la formation, en fonction des besoins des participant-es.

## Méta-thérapie



Des formations favorisant la réflexivité sur les pratiques (méta-thérapie) avec le modèle de Korthagen appliqué aux cas pratiques.

## Faire équipe



Des formations visant le travail en équipe avec le patient et son entourage, basées sur le modèle social du handicap.

## En chemin vers la spontanéité

Formations  
Chemins de Fluence  
Christine TOURNIER

## Ajustement



Des formations ajustées aux besoins locaux et permettant aux orthophonistes de s'ajuster aux contraintes du contexte.

## Ancrer les savoirs



Des formations pensées pour favoriser le maintien de l'attention et la mémorisation. Oublier pour mieux se rappeler.

## EBP et PBE



Des formations réactualisées avec les dernières données de la recherche (EBP, pratique basée sur les preuves) et tenant compte de la pratique quotidienne (PBE, preuves issues de la pratique).

# Formations Chemins de Fluence

## Catalogue 2023

### Présentation

#### **Cadre général:**

Les formations suivent le cadre posé par la Classification Internationale du Fonctionnement, du Handicap et de la Santé de l'OMS, qui évalue l'impact d'un trouble sur le fonctionnement quotidien d'une personne. Selon ces principes, je propose aux orthophonistes un réajustement de leur positionnement pour passer d'une vision médicale et réparatrice à un accompagnement du patient vers la fonctionnalité de la communication. Pour étayer cette approche, plusieurs grilles de lecture pertinentes pour la pratique orthophonique sont utilisées, notamment le Modèle de Levelt (1989) et le modèle Capacités-Demandes (Starkweather, 1990).

L'approche pédagogique utilisée dans les formations vise la co-construction des outils pour la thérapie plutôt que l'enseignement vertical. Les approches pédagogiques intégrant les sciences cognitives sont utilisées pour maintenir l'attention et favoriser la rétention en contrant la courbe de l'oubli (Ebbinghaus, 1885). Enfin, le modèle de Korthagen (2005) est utilisé pour analyser les pratiques et améliorer les prises en soins.

#### **Supports:**

En plus des classiques présentations de type "Power Point" et des notes sur Paper Board, les "Padlet" sont utilisés pour le travail de groupe et la construction des outils pour la rééducation. Tous les supports de la formation sont fournis aux stagiaires via un accès sécurisé sur le site <https://chemins-de-fluence.com>.

#### **Matériel nécessaire:**

Vidéo-projecteur et enceintes, Paper-Board et feutres, Post-it, connexion internet, rallonges et prises pour les ordinateurs des participant-es.

#### **Prestations:**

Interventions à la demande d'un groupe constitué localement, à partir de 10 personnes, contact: [christine.tournierbadre@yahoo.fr](mailto:christine.tournierbadre@yahoo.fr), 06 77 78 29 36  
Prestations pour les organismes de formation avec N° de formatrice inscrite à la DIRECCTE. Supports conformes aux recommandations de la HAS (objectifs opérationnels/moyens/méthodes, bibliographie).

#### **Nombre de stagiaires:**

Minimum 10, maximum 25 pour favoriser les échanges et le travail en commun.

